

3. KOADERNOA

ZURE BETAURREKOAK JANTZIKO DITUT

Hausnartzeko, ulertzeko eta beste ikuspegi batzuetatik
elkarbizitzen ikasteko jarduerak

Ariane de Andrés Arondo

Brainmom®



Enpatia



Hausnarketa



Elkarbizitza

© Brainmon® 2026



“Nire begietatik” ipuinean oinarritua

ERABILERA LIZENTZIA

Material hau **Brainmom®**-en hezkuntza-baliabideen parte da eta lizentzia hauen babespean dago:

Creative Commons

Aitortu · Ez Komertziala · Berdin Partekatu
4.0 Nazioartekoa (CC BY-NC-SA 4.0)

BAIMENDUTA DUZU



PARTEKATZEA

Materiala kopiatu eta berriz banatu dezakezu, edozein euskarri edo formatotan.



EGOKITZEA

Aldatu, moldatu edo eraldatu dezakezu, neska, mutil edo testuinguru bakoitzaren beharretara egokitzeko.

BETI HAUEK BETEZ



AITORTZA EGITEA

Ariane de Andrés · Brainmom® egilea dela aitortu behar duzu modu egokian.



EZ KOMERTZIALA

Ez da baimenduta materiala saltzea edo helburu komertzialetarako erabiltzea, egilearen berariazko baimenik gabe.



BERDIN PARTEKATZEA

Egokitzapen bat egiten baduzu eta partekatzea erabakitzen baduzu, lizentzia berberarekin egin beharko duzu.

Ikasteko, ulertzeko eta parte hartzea errazteko sortua.



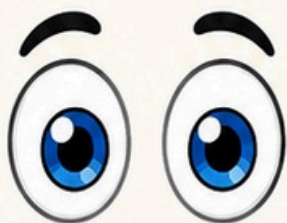
© 2026 Ariane de Andrés · Brainmom®

CC BY-NC-SA 4.0

Lizentzia honen berri osoa hemen kontsulta dezakezu:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.eu>

ZER LANDUKO DUGU?

Brainmom®



Arreta



Emozioak



Gizarte-
kognizioa



Komunikazio
funtzionala



Ulermena



Indarguneak



Enpatia



Norberaren
ezagutza



HELBURUAK

Brainmom®

- ✓ Ipuineko egoerak eta haren mezua ulertzea.
- ✓ Arreta partekatua mantentzea.
- ✓ Egoera bera modu desberdinetan bizi daitekeela ulertzea.
- ✓ Enpatia eta elkarbizitza garatzea: behar desberdinak errespetatzea.
- ✓ Pentsamendu kritikoa garatzea: ikusten denagatik bakarrik ez epaitzea.
- ✓ Ipuineko irudiak eta egoerak erabiliz emozioak eta pentsamenduak ulertu eta azaltzea.
- ✓ Hizkuntza errespetuz erabiltzea: ondorioak atera aurretik galdetzea.
- ✓ Gela, jolastokia edo etxea pertsona guztientzako leku atseginagoak izan daitezen ekintzak proposatzea.
- ✓ Komunikazio funtzionala sustatzea: laguntza eskatzea, laguntza eskaintzea eta irtenbideak adostea.
- ✓ Norberaren indarguneak eta interesak indartzea.
- ✓ Pertsona bakar, baliotsu eta oso gisa ulertzen lagunduko duen ikuspegi neurobaieztatzailea sustatzea.
- ✓ Ulermena erantzun idatzien eta/edo marrazkien bidez adieraztea (azaldu, arrazoitu eta proposatu).
- ✓ Elkarbizitzarako eta ikuspegi sozialerako oinarrizko trebetasunak sustatzea:
 - ★ entzutea eta baliozkotzea
 - ★ errespetuz galdetzea
 - ★ laguntzak inposatu gabe eskaintzea
 - ★ guztiok parte hartzeko moduko adostasunak bilatzea

NOLA EGITEN DUGU LAN?

Orri hau garrantzitsua da familientzat eta ikastetxeentzat.



Jarduera hauek ipuinaren ulermena, enpatia, elkarbizitza eta egoera bera bizitzeko modu desberdinei buruzko hausnarketa sustatzeko diseinatu dira.

Behaketaren, hausnarketaren, idazketaren eta marrazkiaren bidez, ikasleek ideiak adierazi, erantzunak arrazoitu, ikuspegi desberdinak ulertu eta pertsona guztien parte-hartzea eta ongizatea sustatuko dituzten ekintzak proposatu ahal izango dituzte.

Brainmom®

Gomendioak:

- ✓ Kolorez inprimatu
- ✓ Ipuina elkarrekin irakurri hasi aurretik
- ✓ Elkarriketa eta hausnarketa sustatu
- ✓ Ikuspegi desberdinak errespetatu
- ✓ Pentsatzeko eta erantzuteko denbora eman
- ✓ Arrazoitutako erantzunak baloratu
- ✓ Lagundu erantzunak aurreratu gabe
- ✓ Eguneroko bizitzako adibideak erabili

Egitura bisuala:



Jarduera amaitzean:

Jarduera nola joan den berrikusiko dugu semaforoaren bidez.



Ondo atera zait



Laguntza edo denbora gehiago behar izan dut



Kosta egin zait



Ez dugu erantzun perfekturik bilatzen. Ulertzea, hausnartzea eta elkarrekin ikastea bilatzen dugu.



1. jarduera • Kaixo, Ander naiz



Zer dakigu Anderri buruz?

Aukeratu erantzun zuzena.

☐

Ander du izena

☐

Betaurrekoak daramatza

☐

Dinosaurioak gustatzen zaizkio

☐

Globoak gustatzen zaizkio

☐

Batzuetan zarata batzuek
gogaitzen dute

☐

Ez du inoiz laguntzarik behar



Idazten dut

Penstatu eta erantzun.

1

Zerk laguntzen dio Anderri? _____

2

Eta zuri, zerk laguntzen dizu? _____

3

Gauza berak laguntzen al dizue ala desberdinak? Zergatik?



Marrazkia

Marraztu Anderri irudikatzen edo laguntzen dion zerbait.



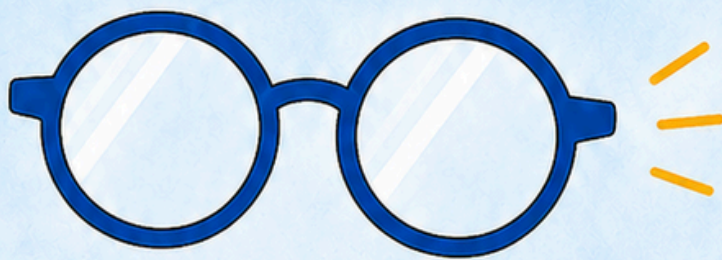
Ikasi dudan gauza bat: _____

Nola egin dut?





2. jarduera • Nire betaurreko bereziak



Brainmom®

1 Pentsatu eta aukeratu

Noiz laguntzen dute Anderren betaurrekoek?

Aukeratu erantzun zuzenak.

Aukeratu 2.



Zarata handia dago



Ez dut ulertzen



Lasai nago



Jolastu nahi dut



Pozik nago



Dinosaurio bat ikusten dut

2 Osatu

1. Zertan laguntzen diote Anderri bere betaurrekoek?

2. Zerk laguntzen dizu zuri zerbait ulertzen ez duzunean edo zarata handia dagoenean?

3. Gauza berak laguntzen al dizkizue? Zergatik?

3 Marrazkia

Marraztu zuri laguntzen dizun zerbait.



Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





3. jarduera • Jolastokian (patioan)



1 Pentsatu eta aukeratu

Zerk eragin dezake Ander gainezka sentitzea?

Aukeratu 2.

☐

Zarata handia dago

☐

Ander lasai dago

☐

Haur asko korrika ari dira

☐

Jolastokia (patioa) hutsik dago

☐

Dena lasai dago

☐

Paseatzeak laguntzen dio

2 Idazten dut

Penstatu eta erantzun.

1

Zer gertatu da jolasorduan? _____

2

Nola sentitzen da Ander? _____

3

Inoiz sentitu al zara Ander bezala? Noiz? _____

3

Marrazkia

Marraztu denek ondo sentitzeko
izan ahal den jolastoki bat.



Ikasi dudak gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





4. jarduera • Nire sumendia hazten da



1 txikia



2 hazten



3 handia

1 Pentsatu eta puntuatu

Idatzi dagokion zenbakia.

lasai

ez dut ulertzen

zain egon

zarata handia

2 Idazten dut

1 Zerk eragiten du Anderren sumendia haztea? _____

2 Zerk lagun diezaioke Anderri? _____

3 Zuk ere horrelakorik sentitu al duzu? _____

3 Marrazkia

Marrastu nolakoa den
gaur zure sumendia.



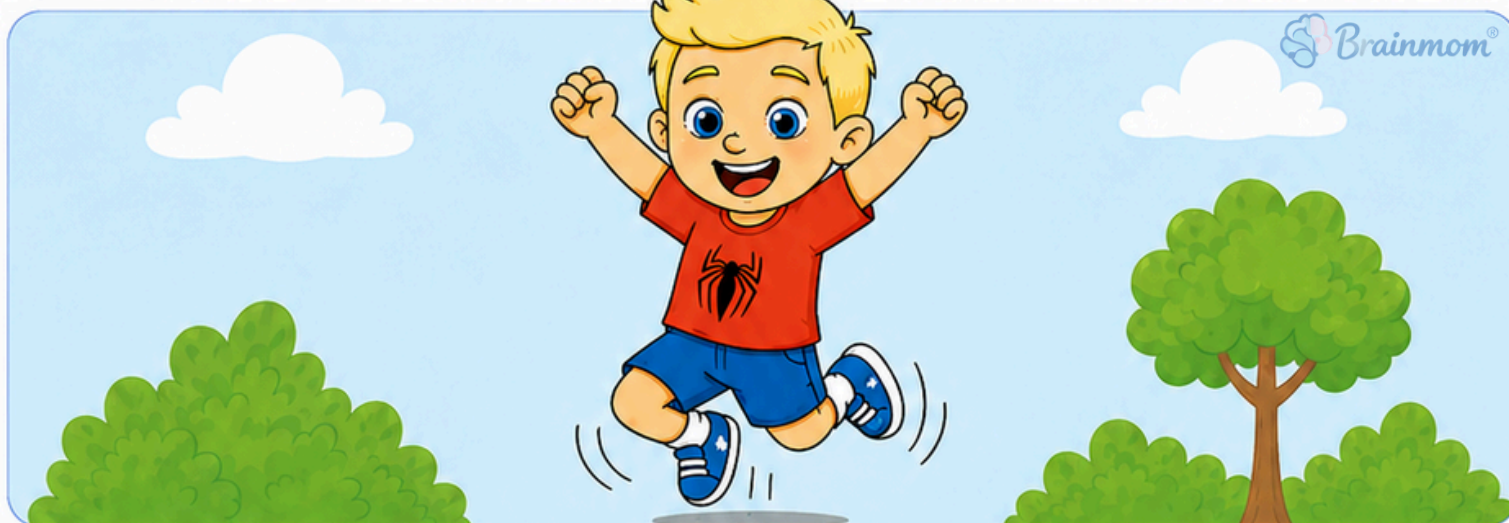
Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





5. jarduera • Laguntzen didaten gauzak



1 Pentsatu eta aukeratu

Zerk laguntzen dio Anderri?

Aukeratu 4 eta jarri ★ lehenengo aukeratuko zenukeenari.

☐

salto egin

☐

jostailua

☐

besarkada

☐

dinosaurioa

☐

isiltasuna

☐

izozkia

2 Idazten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Zure ustez, zerk laguntzen dio GEHIEN Anderri? Zergatik?

2. Zuri gauza berak laguntzen dizu ala beste zerbaitek? Azaldu.

3. Gertatutako egoera batean (gelan, jolastokian edo etxean), zer egin dezakezu hobeto sentitzeko?

3 Marrazkia

Marraztu zure laguntza-kutxa: lasai egoten laguntzen dizuten gauzak edo ekintzak.



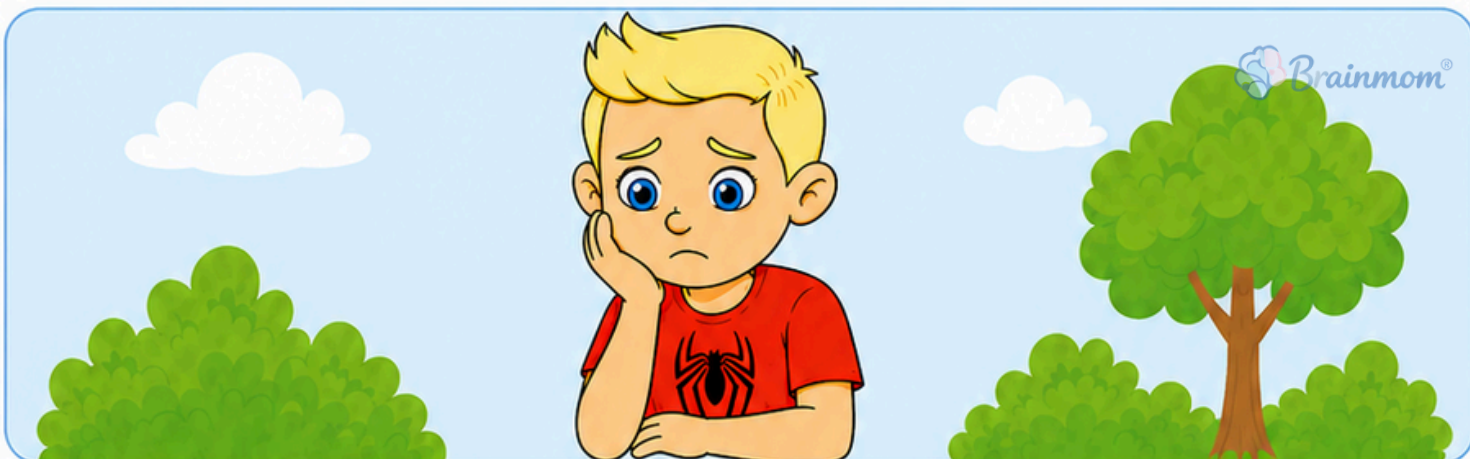
Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





6. jarduera • Laguntzen didaten pertsonak



1 Pentsatu eta aukeratu

Nork laguntzen dio Anderri ipuinean?
Aukeratu 3.

☐

Amak

☐

Lagunak

☐

Liburuak

☐

Irakasleak

☐

Panpinak

☐

Dinosaurioak

2 Idazten dut

Penstatu eta erantzun.

1. Zergatik uste duzu garrantzitsua dela ulertua sentitzea?

2. Adibide erreal bat jarri: noiz izan zen norbaitek ulertu zintuen azken aldia?
Zer egin zuen pertsona horrek?

3. Zer egin dezake pertsona batek ulertzen zaituela erakusteko? Idatzi 2 gauza.

1)

2)

3 Marrazkia

Marraztu zure «laguntza-sarea»:
laguntzen dizuten pertsonak
eta nola laguntzen dizuten.



Ikasi dudak gauza bat:

Nire lana baloratzen dut:





7. jarduera • Modu askotara ikasten dut



1 Pentsatu eta aukeratu

Zerk laguntzen dio Anderri ikasten?
Aukeratu 4.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| ☐ begiratzeak | ☐ entzuteak | ☐ egiteak | ☐ galdetzeak |
| ☐ oihu egiteak | ☐ ez saiatzeak | ☐ besteei traba egiteak | ☐ korrika irteteak |

2 Idazten dut

Penstatu eta erantzun.

1. Zer egiten ari da Ander eszena honetan?

2. Zer estrategia erabiltzen du Anderrek hobeto ikasi nahi duenean? (aukeratu bat eta azaldu)

3. Nola ikasten duzu zuk hobeto? Azaldu zergatik.

3 Marrazkia

Marraztu nola ikasten duzun
(adibidez: begiratzuz, entzunez,
eginez, galderak eginez...).



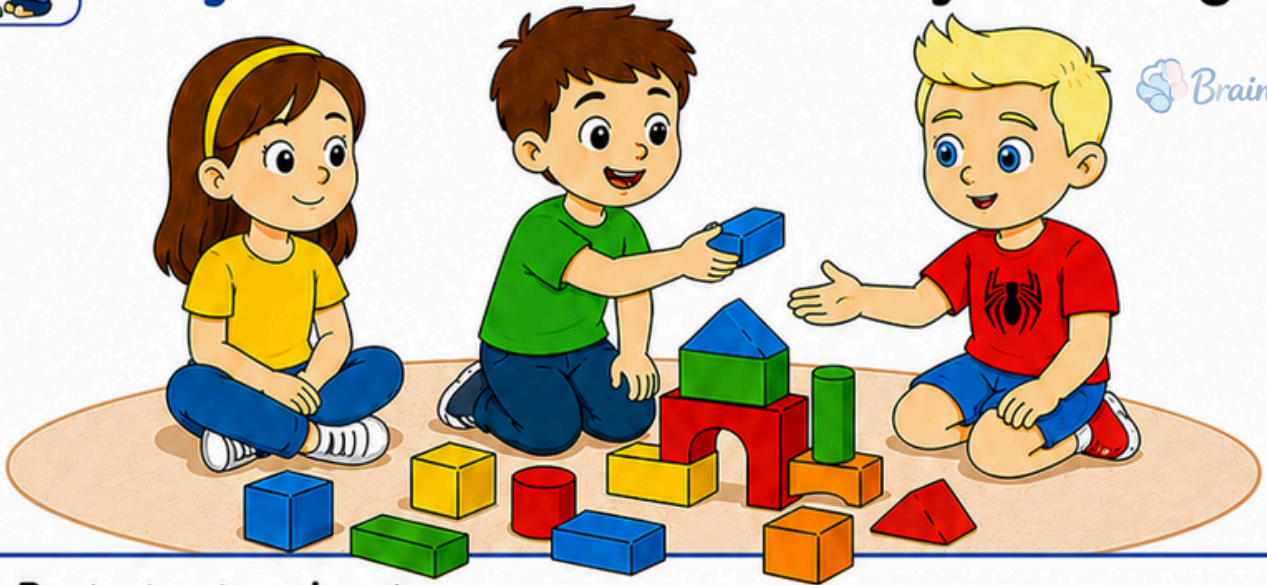
Ikasi dudun gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





8. jarduera • Elkarrekin jolasten gara



1 Pentsatu eta aukeratu

Zerk laguntzen du guztientzat jolasa bidezkoa eta lasaia izatea?

Aukeratu 3.

☐

Nire txanda itxaroteak

☐

Haserretzen banaiz, jotzeak

☐

Materialak partekatzeak

☐

Jostailua abisatu gabe kentzeak

☐

Gauzak hitzez eskatzeak

☐

Kasu egin diezadaten, oihu egiteak

2 Idazten dut

Penstatu eta erantzun.

1

Zer gertatzen ari da eszena honetan?

2

Aukeratu jolasaren arau bat (adibidez: txanda itxarotea, partekatzea edo hitzez eskatzea) eta azaldu zergatik den garrantzitsua.

3

Benetako egoera batean (etxean, jolastokian edo gelan), zer egin dezakezu jolasak hobeto joan daitezen?

3 Marrazkia

Marraztu denak ondo sentitzen diren jolas bat.



Ikasi dudun gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:



★ 9. Jarduera • Gehien gustatzen zaizkidan gauzak



1 Pentsatu eta aukeratu

Zer gustatzen zaio gehien Anderri?

Aukeratu 4.

☐

Dinosaurioak gustatzen zaizkio

☐

Zientzia gustatzen zaio

☐

Marrazoak gustatzen zaizkio

☐

Izozkia gustatzen zaio

☐

Animaliak gustatzen zaizkio

☐

Autoa gustatzen zaio

2 Idazten dut

Penstatu eta erantzun.

1. Zure ustez, zer gustatzen zaio GEHIEN Anderri? Zergatik?

2. Zer gustatzen zaizu gehien zuri? Idatzi 2 gauza.

3. Zertan zarete antzekoak Ander eta zu? Zertan zarete desberdinak?

Antzekoak gara: _____

Desberdinak gara: _____

3 Marrazkia

Marraztu asko gustatzen zaizun zerbait.



Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





10. jarduera • Ander ere bada...



1 Pentsatu eta aukeratu

Nolakoa da Ander ere?

Aukeratu 4.

☐

irudimentsua

☐

dibertigarria

☐

maitagarria

☐

loguratsua

☐

maitekorra

☐

autoa

2 Idazten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Anderren zein ezaugarri gustatzen zaizu gehien? Zergatik?

2. Ipuinean, noiz ikusten da Ander irudimentsua, maitagarria, maitekorra edo dibertigarria dela? Aukeratu bat eta azaldu.

3. Nolakoa zara zu?
Idatzi bi ezaugarri.

3 Marrazkia

Marraztu nolakoa zaren zu edo zure ezaugarrietako bat erakusten duen zerbait.



Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





11. jarduera • Kanpotik / barrutik



1 Pentsatu eta aukeratu

Nolako dago Ander?

Aukeratu erantzun zuzenak.



Kanpotik

- ☐ Isilik dago
- ☐ Negar egiten du
- ☐ Oihu egiten du

Barrutik

- ☐ Urduri dago
- ☐ Kezkatuta dago
- ☐ Triste dago
- ☐ Lasai dago

2 Idazten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Kanpotik ikusten diren zer seinalek pentsarazten dizute Ander ez dagoela eroso?

2. Inoiz horrela sentitu al zara edo ezagutzen duzu horrela sentitu den norbait?

3. Zer egin dezakezu hobeto sentitzeko edo beste pertsona bati laguntzeko horrelako egoera batean?

3 Marrazkia

Marraztu Ander kanpotik eta barrutik.



Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





12. jarduera • Bi pertsona, bi ikuspegi



1 Pentsatu eta aukeratu

Zer interpretatzen du bakoitzak eszena honetan?

Aukeratu 4.

- | | |
|---|--|
| ☐ Anderrek senti dezake zarata gehiegi dagoela. | ☐ Haurra eroso senti daiteke jolastokian. |
| ☐ Anderrek leku lasaiago batera joan nahi izan dezake. | ☐ Ander zarataz gozatzen ari da. |
| ☐ Haurrak pentsa dezake «jolasten ari dira bakarrik». | ☐ Haurrak jolastokiaren beldur du. |



2 Idazten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Zer seinalek pentsarazten dizute Ander ez dagoela ondo?

2. Zure ustez, zer pentsatzen edo sentitzen du haurrak eszena honetan?

3. Imaginatu Anderren ikaskidea zarela: zein bi gauza egin ditzakezu laguntzeko, larritu gabe?

1) _____

2) _____

3 Marrazkia

Marratzu benetako egoera bat, non bi pertsonak gauza bera modu desberdinean bizi duten.



Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





13. jarduera • Batzuetan laguntza behar dut



1 Pentsatu eta aukeratu

Zerk lagun diezaioke Anderri?

Aukeratu 4.

☐

Zarata handia badago, entzungailuak erabiltzeak.

☐

Zerbait ulertzen ez badu, laguntza eskatzeak.

☐

Lasaitasuna behar badu, txoko lasai batera joateak.

☐

Behar duena hitzez azaltzeak.

☐

Urduri badago, norbait jotzeak.

☐

Ezer ulertzen ez badu ere, isilik geratzeak.

2 Idazten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Noiz behar dezake Anderrek laguntza?

2. Zerk laguntzen dizu zuri zerbait kostatzen zaizunean edo zerbaitek molestatzen zaituenean?

3. Nola eska dezakezu laguntza modu argi eta errespetuzkoan?

3 Marrazkia

Marraztu laguntza behar duzun egoera bat eta zerk lagun diezazukeen.



Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





14. jarduera • Zerk laguntzen dio Anderri?



1 Pentsatu eta margotu

Begiratu eszenei.

Margotu egoera bakoitzean laguntzen duen laguntzaren laukia.

☐

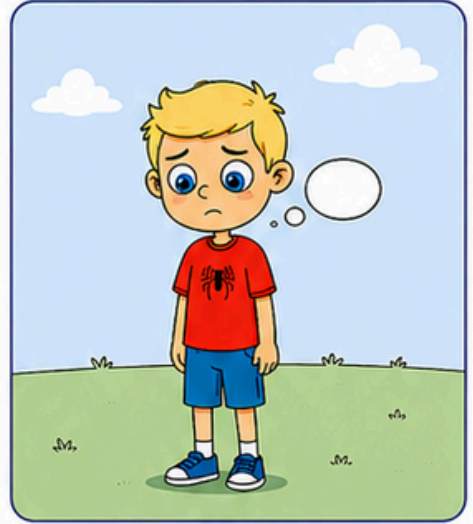
isiltasuna

☐

atsedena

☐

besarkada

☐

laguntza

Urdina = 1. egoera • Gorria = 2. egoera • Berdea = 3. egoera

2 Erantzuten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Laguntza hauetatik zeinek laguntzen dizu gehien zuri (isiltasuna, atsedena, besarkada edo laguntza)? Zergatik?

2. Benetako egoera batean (gelan, jolastokian edo etxean), zein laguntza erabiliko zenuke? Idatzi zehazki nola eskatuko zenukeen.

3 Marrazkia

Marraztu laguntza erabiltzen duzun edo laguntza eskatzen duzun egoera bat.



Ikasi dudan gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





15. jarduera • Istoria ordenatzen dut



1 Pentsatu eta ordenatu

Idatzi 1etik 4ra dagokion ordenean.



2 Idazten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Zer gertatzen da istorioaren hasieran? Eta zer gertatzen da gero?

2. Istorio honetan, Anderrek eta beste pertsona batzuek egoera bera modu desberdinean bizi dezakete. Zer erakusten dizu horrek pertsonen buruz?

3. Zer egin dezake talde batek (gelan, jolastokian edo etxean), pertsona guztiak ondo senti daitezen, bakoitzak behar desberdinak izan arren?

4. Idatzi Ander bezala sentitzen den pertsona bati esan diezaiokezun esaldi errespetuzko bat.

3 Marrazkia

Marraztu norbait laguntzen diozun egoera bat edo norbaitek zu ondo sentitzen laguntzen dizun egoera bat.



Ikasi dudana gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut





16. jarduera • Ez da beti ikusten

1 Emozioa aukeratu

Lotu egoera bakoitza dagokion emozioarekin.

☐

pozik

☐

triste

☐

urduri

☐

haserre

☐

lasai

2 Pentsatu eta idatzi

Zer pentsa dezake gertatzen zaiona konturatzen ez den beste pertsona batek?

Zer egin dezake taldeak (gelan, jolastokian edo etxean), pertsona guztiak ondo senti daitezen, nahiz eta behar desberdinak izan?

3 Marrazkia

Marraztu ondo sentitzeko beste zerbait behar duen pertsona baten egoera bat.



Ikasi dudana gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





17. jarduera • Nire betaurrekoak ematen dizkizut



1 Pentsatu eta lotu

Lotu egoera bakoitza dagokion ideiarekin.



☐ ulertzea
kostatzen zait



☐ zaratak
molestatzen nau



☐ oso bizi
sentitzen dut

☐ denbora
behar dut

2 Idazten dut

Pentsatu eta erantzun.

1. Zein akats egiten dugu askotan "ikusten dena" bakarrik epaitzen dugunean?

2. Zer galdera errespetuz egin zenezake ondorioak atera aurretik?

3 Marrazkia

Marraztu guztiontzako jolastoki edo gela bat, pertsona bakoitza ondo senti dadin, behar desberdinak izan arren.



Ikasi dudana gauza bat: _____

Nire lana baloratzen dut:





18. jarduera • Nire betaurrekoak eta ni



argazkia edo marrazkia



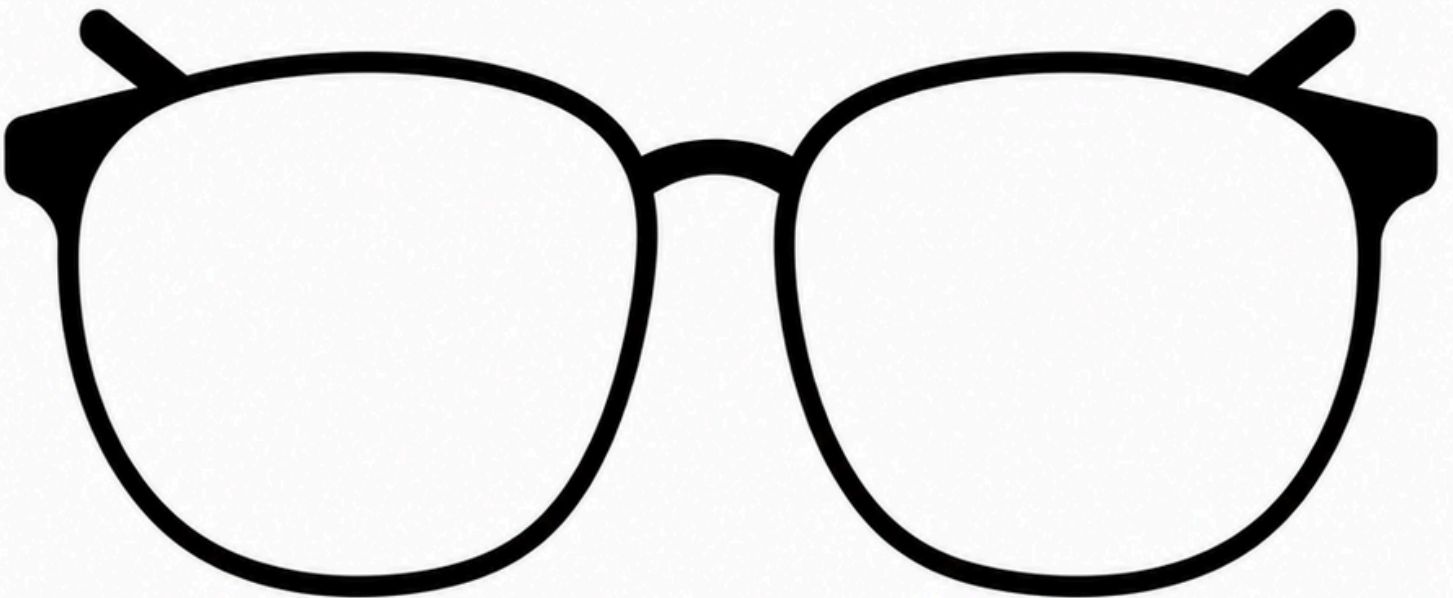
izena



Marrazkia

Nire mundua nire begietatik marrazten dut.

(ondo egiten dudana, laguntzen didaten gauzak eta gustatzen zaidana)



niretzat garrantzitsuak
direnak



lasaitzen nau

Pertsona bakoitzak mundua modu bakarrean ikusten du.

