

Cuaderno 2

ENTIENDO Y SIENTO CON ANDER

Actividades visuales para comprender emociones,
pensamientos y apoyos

Ariane de Andrés Arondo



Apoyos visuales

Lenguaje sencillo



LICENCIA DE USO

Este material forma parte de los recursos educativos de **Brainmom®** y está protegido bajo una licencia:

Creative Commons

Atribución · No Comercial · Compartir Igual
4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

PUEDES



COMPARTIR

Copiar y redistribuir este material.



ADAPTAR

Modificarlo o transformarlo para ajustarlo a las necesidades de cada niña, niño o contexto educativo.



SIEMPRE QUE...



RECONOZCAS LA AUTORÍA

Citando a Ariane de Andrés · Brainmom® como autora del material.



NO HAGAS UN USO COMERCIAL

No está permitida su venta ni su utilización con fines comerciales sin autorización expresa.



COMPARTAS CON LA MISMA LICENCIA

Si realizas una adaptación y decides compartirla, deberá mantenerse esta misma licencia.

Creado para acompañar, comprender y facilitar el aprendizaje.



BY



NC



SA

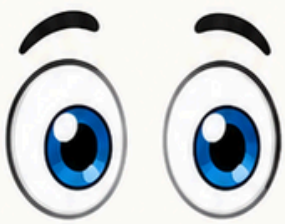


© 2026 Ariane de Andrés · Brainmom®

CC BY-NC-SA 4.0

¿QUÉ TRABAJAREMOS?

Brainmom®



 Atención



 Emociones



 Cognición
social



 Comunicación
funcional



 Comprensión



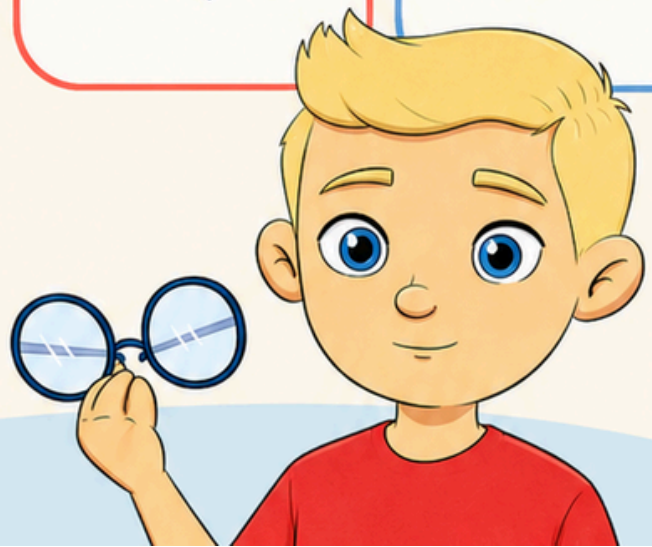
 Fortalezas



 Empatía



 Autoconocimiento



OBJETIVOS

Brainmom®

- ✓ Comprender escenas básicas del cuento.
- ✓ Mantener atención conjunta.
- ✓ Discriminar y asociar estímulos visuales.
- ✓ Identificar secuencias simples.
- ✓ Reconocer emociones propias.
- ✓ Reconocer emociones en otras personas.
- ✓ Relacionar situaciones con emociones.
- ✓ Favorecer habilidades básicas de cognición social:
 - ★ identificar expresiones faciales
 - ★ comprender situaciones sociales sencillas
 - ★ reconocer conductas de ayuda
 - ★ identificar apoyos
- ✓ Favorecer comunicación funcional.
- ✓ Iniciar procesos de metacognición mediante apoyos visuales y lenguaje sencillo.
- ✓ Promover comprensión y empatía.
- ✓ Favorecer una mirada neuroafirmativa hacia la persona como ser único, valioso y completo.
- ✓ Expresar comprensión con palabra y/o dibujo (unir, rodear, completar).
- ✓ Potenciar fortalezas e intereses personales.

¿CÓMO TRABAJAMOS?

Esta página es importante para familias y centros



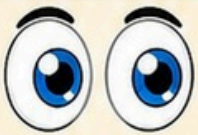
Brainmom®

Estas actividades han sido diseñadas con apoyos visuales, lenguaje sencillo y una estructura clara y repetida. El objetivo es acompañar la comprensión, la expresión emocional y la participación activa de forma progresiva.

Recomendaciones:

- ✓ Imprimir en color
- ✓ Presentar una actividad cada vez
- ✓ Leer juntos la consigna
- ✓ Respetar el ritmo individual
- ✓ Ofrecer ayuda si la necesita
- ✓ Dar tiempo para pensar
- ✓ Valorar todas las respuestas
- ✓ Acompañar sin anticipar respuestas

Estructura visual:



Miro



Uno o completo



Dibujo



Semáforo

Al finalizar cada actividad:

Revisamos cómo ha ido usando el semáforo.



Me salió bien



Necesité ayuda o tiempo



Me costó



Actividad 1 · Hola, soy Ander



¿Qué sabemos de Ander?

Marco lo que es correcto.

☐

Se llama Ander

☐

Lleva gafas

☐

Le gustan los dinosaurios

☐

Le gustan los globos



Completo

Escribo la palabra correcta.

1

Se llama _____.

2

Lleva _____.

3

Le gustan los _____.

Ander

gafas

dinosaurios

globos



Dibujo

Dibuja a Ander o lo que le gusta.



Actividad 2 · Mis gafas especiales



1 ¿Cuándo ayudan las gafas de Ander?

Rodea 2



mucho ruido



no entiendo



tranquilo



dinosaurio

2 Completo

Palabras

ruido

entiendo

calma

ayuda

1 Las gafas ayudan cuando hay _____ .

2 Las gafas ayudan cuando no _____ .

3 A mí me ayuda _____ .

3 Dibujo

Dibuja qué
te ayuda a ti.





Actividad 3 • En el recreo

Brainmom®



¿Qué puede hacer que Ander se sienta desbordado?

Rodea 2.



mucho ruido



muchos niños
corriendo



pasear



tranquilo



Completo

Escribo la palabra correcta.

- 1 En el recreo hay _____.
- 2 Ander se siente _____.
- 3 A mí me ayuda _____.

Banco de palabras

ruido

niños

desbordado

pasear

calma



Dibujo

Dibuja qué te ayuda en el recreo.





Actividad 4 • Mi volcán crece

Brainmom®



pequeño



creciendo



grande



Escribe el número.

1 pequeño

2 creciendo

3 grande



tranquilo



no entiendo



esperar



mucho ruido



Completo

- 1 Mi volcán pequeño es _____.
- 2 Mi volcán creciendo aparece cuando _____.
- 3 Mi volcán grande aparece cuando hay _____.

Banco de palabras

tranquilo

no entiendo

esperar

ruido



Dibujo

Dibuja cómo está tu volcán hoy.





Actividad 5 • Hay cosas que me ayudan



¿Qué cosas ayudan a Ander?

Marco 4.



saltar



abrazo



silencio



juguete



dinosaurio



helado



Completo

Escribo la palabra correcta.

- 1 A Ander le ayuda _____.
- 2 También le ayuda _____.
- 3 A mí me ayuda _____.

Banco de palabras

saltar

abrazo

silencio

juguete

calma



Dibujo

Dibuja algo que te ayuda a estar tranquilo.





Actividad 6 • Las personas que me ayudan



¿Quién ayuda a Ander?

Marco 3.



mamá



profe



amigo



peluche



dinosaurio



libro



Completo

Escribo la palabra correcta.

- 1 Su _____ le ayuda.
- 2 La _____ le ayuda.
- 3 Un _____ le ayuda.

Banco de palabras

mamá

profe

amigo

peluche

libro



Dibujo

Dibuja a una persona que te ayuda.





Actividad 7 • Aprendo de muchas maneras



¿Qué me ayudan a aprender?

Marco las 4 correctas.



mirar



escuchar



hacer



dibujar



Completo

Escribo la palabra correcta.

- 1 A Ander le ayuda _____.
- 2 También le ayuda _____.
- 3 Puede aprender al _____.
- 4 Puede aprender al _____.

mirar

escuchar

hacer

dibujar



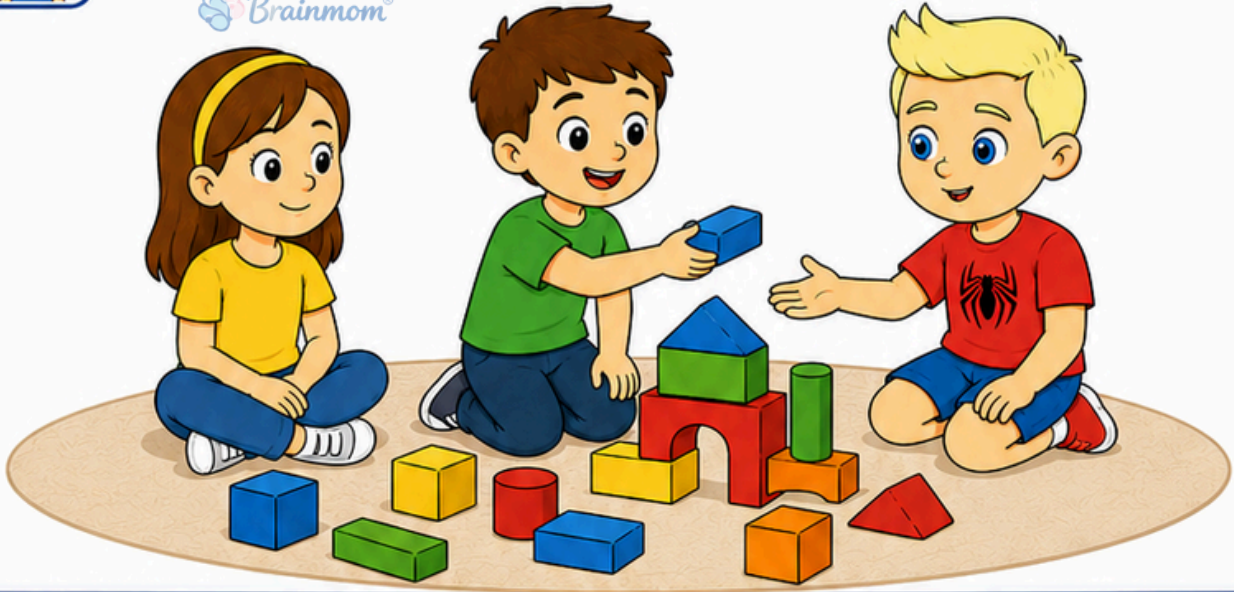
Dibujo / Escribo

Dibujo o escribo cómo aprendo yo.





Actividad 8 • Jugamos juntos



¿Qué hacemos cuando jugamos juntos?

Marco 3 opciones correctas.



esperar



compartir



mirar



pegar



quitar juguete



Completo

Escribo la palabra correcta.

- 1 Puedo _____ mi turno.
- 2 Puedo _____ con otros niños.
- 3 Antes de coger, puedo _____.

esperar

compartir

mirar

pegar



Dibujo

Dibujo cómo juego con otros niños.





Actividad 9 · Las cosas que me encantan



¿Qué cosas le encantan a Ander?

Marco las 4 correctas.

☐

Le gustan los dinosaurios

☐

Le gustan los tiburones

☐

Le gustan los animales

☐

Le gusta la ciencia

☐

Le gusta el helado

☐

Le gusta el coche



Completo

Escribo la palabra correcta.

1

A Ander le encantan los _____.

2

También le gustan los _____.

3

Le gustan los _____ y la _____.

dinosaurios

tiburones

animales

ciencia



Dibujo

Dibuja algo que te encanta.





Actividad 10 · Ander también es...



¿Cómo es Ander también?

Marco las 4 correctas.

☐

imaginativo

☐

amable

☐

cariñoso

☐

divertido

☐

dormido

☐

coche



Completo

Escribo la palabra correcta.

1

Ander es _____ .

2

También es _____ .

3

Es _____ y _____ .

imaginativo

amable

cariñoso

divertido



Dibujo

Dibuja cómo eres tú.





Actividad 11 · Por fuera / por dentro

Brainmom®



¿Cómo está Ander?

Marco lo correcto.

Por fuera

☐

Callado

☐

Llora

☐

Grita

Por dentro

☐

Nervioso

☐

Preocupado

☐

Triste

☐

Tranquilo



Completo

Escribo la palabra correcta.

1

Por fuera, Ander _____.

2

Por dentro, puede estar _____.

3

También puede estar _____.

callado

nervioso

preocupado

triste



Dibujo

Dibuja a Ander por fuera y por dentro.





Actividad 12 · Dos personas, dos miradas

Brainmom®



¿Qué pasa en la escena?

Marco lo que es correcto.

☐ Ander oye mucho ruido.



☐ Ander se siente preocupado.



☐ La otra persona ve a los niños jugar.



☐ La otra persona se siente feliz.



Completo

Escribo la palabra correcta.

1. Ander oye _____.
2. Ander se siente _____.
3. La otra persona ve a los niños _____.
4. La otra persona se siente _____.

mucho ruido

preocupado

jugar

feliz

Dibujo

Dibuja una situación en la que dos personas sientan cosas distintas.





Actividad 13 • A veces necesito ayuda ♥

Brainmom®



Uno con líneas

Une cada situación con la ayuda que corresponde.

Me pasa



mucho ruido



no entiendo



esperar



Me ayuda



pedir ayuda



rincón tranquilo



auriculares



Completo

Escribo la ayuda correcta.

- 1 Si hay mucho ruido, uso _____.
- 2 Si no entiendo, puedo _____.
- 3 Si tengo que esperar, voy al _____.

auriculares

pedir ayuda

rincón tranquilo



Dibujo

Dibuja otra cosa que te ayuda.



Actividad 14 • ¿Qué le ayuda a Ander?

• Une

Une cada escena con lo que ayuda a Ander.

Brainmom®



silencio



descanso



abrazo



ayuda

• Completo

Completa las frases eligiendo una palabra del banco.

- En el recreo, Ander puede necesitar _____.
- Cuando su volcán crece, puede ayudar _____.
- Cuando está triste, puede necesitar _____.



silencio



descanso



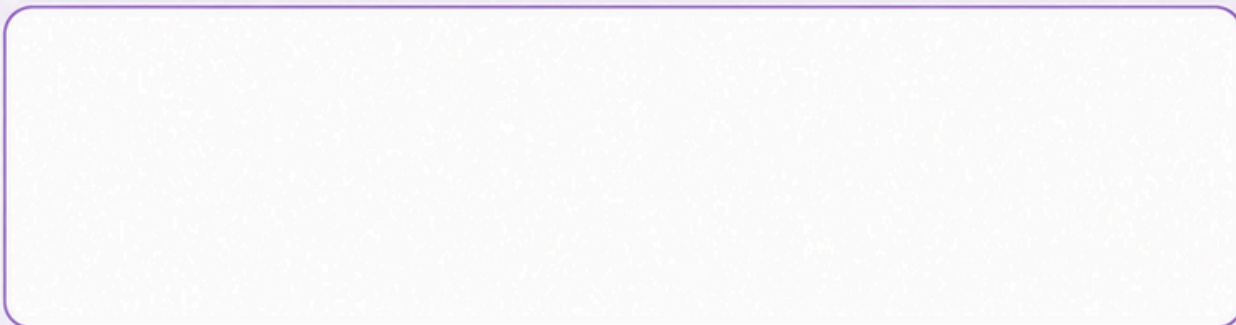
abrazo



ayuda

• Dibujo

Dibuja algo que ayuda a Ander.





Actividad 15 • Ordeno la historia

Brainmom®



1 Ordeno la secuencia

Pego las escenas en orden.

1



2



3



4



2 Completo

Completo la historia.

Primero, Ander está en el _____.

Después, se siente como un _____.

Al final, mamá le _____.

recreo

volcán

ayuda

3 Dibujo

Dibujo la parte del cuento que más me gustó.



✂ Recorta las tarjetas



recreo



volcán



respira



mamá ayuda



Actividad 16 • No siempre se ve



Elijo la emoción

Uno con líneas. Une cada escena con la emoción que corresponde.



triste



feliz



nervioso



Completo

Escribo cómo me siento yo.

- 1 A veces me siento _____.
- 2 En algunos lugares puedo sentirme _____.
- 3 Cuando estoy bien, me siento _____.

feliz

triste

nervioso

preocupado

enfadado



Dibujo

Dibuja una situación y cómo te sientes tú.





Actividad 17 • Te doy mis gafas



Uno con líneas

Une cada escena con la idea que corresponde.



me cuesta entender



me molesta el ruido



siento muy fuerte



Completo

Escribo la idea correcta.

- 1 A veces, _____.
- 2 Cuando hay mucho ruido, _____.
- 3 Cuando siento alegría, amor o tristeza, _____.

me cuesta entender

me molesta el ruido

siento muy fuerte



Dibujo

Dibuja algo que ves con las gafas de Ander.





Actividad 18 • Mis gafas y yo



foto o dibujo



nombre



Dibujo

Dibujo mi mundo desde mis propios ojos.



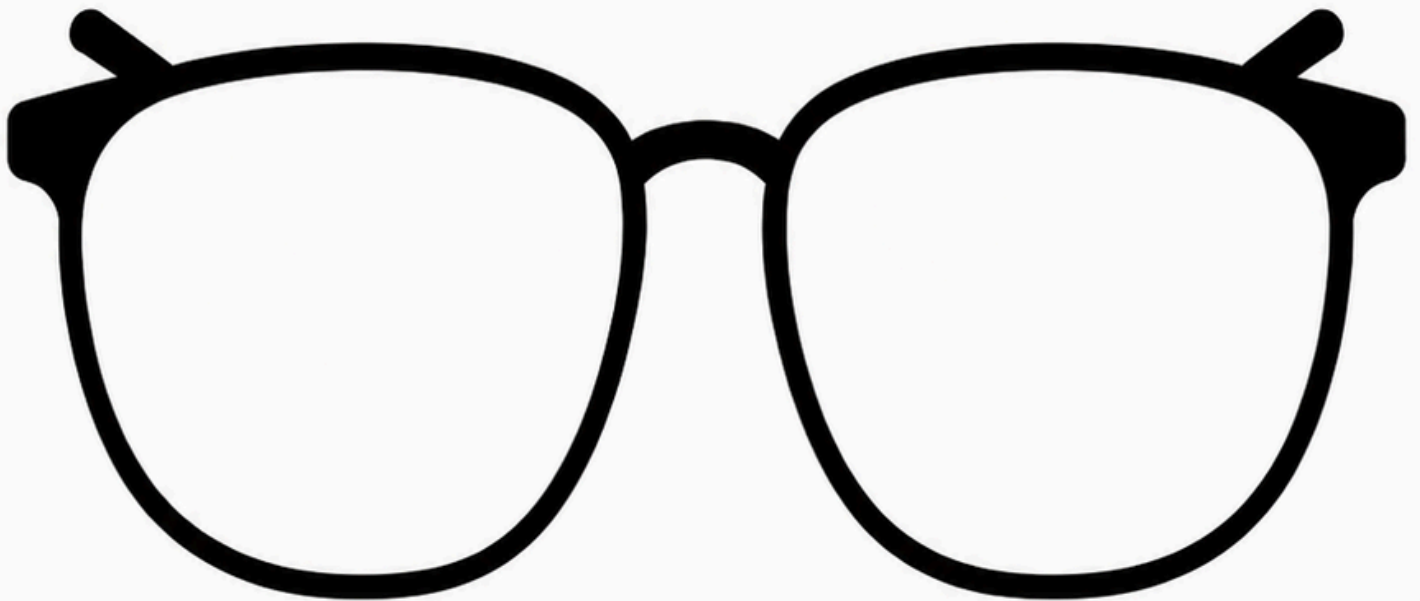
se me da bien



me ayudan



me gusta



importante para mí



me tranquiliza

Cada persona mira el mundo de una manera única.



